

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

Принято решением Ученого совета
 Протокол № 13

от «30» нояб 2017 г.



А.А. Федоров
 2017 г.

План работы
по профессиональной ориентации и созданию условий
для инклюзивного образования
в Мининском университете
на 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Раздел 1. Организационно-нормативное обеспечение			
1.1	Внесение изменений в Положения о структурных подразделениях, ответственных за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Декабрь 2017	Курицын С.К.
1.2	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	В течение учебного года	Фильченкова И.Ф.
1.3	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации высшего образования	По мере необходимости	Фильченкова И.Ф.
Раздел 2. Кадровое обеспечение			
2.1	Повышение квалификации и стажировка научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала	Ноябрь-декабрь 2017	Потапова Т.К.
2.2	Разработка методических рекомендаций научно-педагогическим работникам по работе с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ	Май 2018	Каштанова С.Н.
2.3	Консультирование преподавателей по образовательным потребностям обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Каштанова С.Н.
Раздел 3. Профессиональная ориентация и работа с абитуриентами			
3.1	Организация довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Курылева О.И.

3.2	Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года	Курылева О.И.
3.3	Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Июнь-июль 2018	Курылева О.И.
Раздел 4. Создание безбарьерной среды: доступность зданий			
4.1	Организация доступности прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий: контрастная окраска дверей и лестниц, места для парковки (учебный корпус № 7)	Сентябрь 2017	Белов А.Г.
4.2	Оборудование специальных мест в библиотеке	Сентябрь 2017	Белов А.Г.
Раздел 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
5.1	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств для студентов с нарушением слуха	По мере необходимости	Ершов Д.Е.
5.2	Приобретение брайлевской компьютерной техники, программ невизуального доступа к информации, видеоувеличителей для удаленного просмотра и других технических средств для студентов с нарушением зрения	По мере необходимости	Мялкина Е.В.
5.3	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	По мере необходимости	Мялкина Е.В.
Раздел 6. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса			
6.1	Включение в вариативную часть образовательных программ специализированных адаптационных дисциплин (модулей)	Сентябрь 2017 По мере необходимости	Фильченкова И.Ф.
6.2	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	По мере необходимости	Фильченкова И.Ф.
6.3	Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Прохорова И.В.
6.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья - фонды оценочных средств, - формы проведения аттестации, - процедура контроля	В течение года	УМУ Кафедры
6.5	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения	Сентябрь 2017 По мере необходимости	УМУ Деканаты

Раздел 7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
7.1	Создание доступных ЭО и ЭС для пользователей с различными нозологиями	В течение года	Прохорова О.Н.
Раздел 8. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение			
8.1	Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса: - контроль за посещаемостью занятий; - помощь в организации самостоятельной работы; - организация индивидуальных консультаций; - контроль аттестаций	В течение года	УМУ Деканаты Кафедры
8.2	Организация особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»	Октябрь 2017	Воронин Д.И.
8.3	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	По мере необходимости	Воронин Д.И.
8.4	Создание толерантной социокультурной среды	В течение года	Соловьев М.Ю.
8.5	Развитие волонтерского движения	В течение года	Соловьев М.Ю.
Раздел 9. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ			
9.1	Организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ старших курсов	В течение года	Прохорова И.В.
9.2	Организация производственных практик на специализированных рабочих местах	По мере необходимости	Прохорова И.В.
9.3	Проведение индивидуальных консультаций	По мере необходимости	Прохорова И.В.
9.4	Проведение мастер-классов и тренингов	В течение года	Прохорова И.В.
9.5	Разработка индивидуальных планов трудоустройства	По мере необходимости	Прохорова И.В.
9.6	Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места	По запросу	Прохорова И.В.
9.7	Создание банка данных для выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ	Декабрь 2017	Прохорова И.В.